

# 2023 级学前教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表 1 职业面向对应表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	学前教育（5701）	教学人员（2-08）	幼儿教育教师（2-08-04）	幼儿园教师	幼儿园教师资格证、育婴师资格证、保育师资格证、幼儿照护、母婴护理

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业立足渝东南，面向大重庆，辐射中西部，适应城乡学前教育改革发展需求，培养践行社会主义核心价值观，具有理想信念、人文素养、职业道德、创造精神和实践能力，具备扎实的教育学、心理学基础知识和保育教育能力，掌握学前儿童语言、科学、社会、健康、艺术教育领域基本知识和方法，胜任学前教育阶段的保育教育和班级管理工作，面向幼儿园教师职业岗位，能够从事幼儿教育、保育工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.知识要求

#### （1）公共基础知识

理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握必要的法律知识、军事理论知识；掌握基本运动知识和 2-3 项运动技能，掌握科学锻炼身体的方法；掌握必要的信息技术知识、应用文的基本知识；具有必备的职业生涯规划的知识、就业知识、创业知识；具有良好的心理健康知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识。

#### （2）专业知识

掌握专业文化和理论知识。包括幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识等。

①幼儿发展知识。了解幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；了解不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。

②幼儿保育和教育知识。了解幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；了解幼儿各领域教育的学科特点与基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；掌握观察、谈话、记录等方法，了解和评价幼儿。

### 2.能力要求

#### （1）通用能力

能够运用马克思主义基本观点分析和解决问题；具有利用体育锻炼的方法来预防与纠正职业性疾病的能力；具有运用现代信息技术获取相关信息的能力；具有熟练的语言

表达和实际应用能力，掌握人际沟通和交往能力；具有创新意识和创新精神，具有一定的创造性思维能力，能够把所学的知识应用于实践，分析解决实际问题；能够合理地规划职业生涯，实现职业生涯目标。

## （2）专业能力

①环境创设与利用能力。建立良好的师幼关系，营造良好的班级氛围；创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩、教具和学习材料。

②一日生活的组织与保育能力。合理安排和组织一日生活的各个环节；充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育；有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故。

③游戏活动的组织与引导能力。充分利用与合理设计游戏活动空间，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展；支持和促进幼儿主动学习。

④教育活动的计划与实施能力。制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案；在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。提供更多地操作探索、交流合作、表达表现的机会，促进幼儿发展。

⑤观察与评价能力。关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步；有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解 and 评价幼儿；有效运用评价结果，指导下一步教育活动的开展。

⑥沟通与合作能力。使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通；与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展；协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

⑦反思与发展能力。不断进行反思，改进保教工作；针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究；制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

### 3.素质要求

#### (1) 思想政治与道德素质

具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观。热爱学前教育事业，严守教育法律法规，具有爱生善教、严谨敬业、团结协作的职业理想和敬业精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

#### (2) 身心素养与文化素质

具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；能够传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴和科学精神。

#### (3) 职业道德与职业素养

为人师表，关爱幼儿，重视幼儿身心健康，平等对待每一个幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，尊重个体差异，培育幼儿良好的意志品质，将保护幼儿生命安全放在首位，维护幼儿合法权益。

#### (4) 创新精神

培养学生勤奋刻苦，具有切实理想、奋斗目标和创新精神，重视学前教育专业相关的新知识、新技术、新方法的应用，创造性地解决实际问题。

#### (5) 劳动素养

增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。结合学前教育专业知识和技能，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，使学生增强劳动意识，积累职业经验，树立正确择业观。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位→典型任务→能力→课程

表 2 学前教育专业知识—能力—课程对应表

序号	职业岗位	典型任务	主要专业能力要求	支撑课程
1	幼儿园教师	幼儿保教	1.组织和保育幼儿一日生活的能力 2.创设与利用幼儿园教育环境 3.设计与实施教育教学活动 4.支持与引导幼儿游戏 5.观察、记录与评价幼儿行为 6.良好的家园沟通与协作 7.安全意识与预见能力	学前儿童心理学、学前儿童卫生与保育、学前教育学、幼儿园环境创设与教玩具制作、幼儿游戏设计与指导、学前儿童行为观察与分析、学前儿童五大领域教育、舞蹈、音乐、美术等。

## （二）课程设置原则及课程简介

### 1.设置原则

（1）课程设置要服从培养目标，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针。

（2）课程设置主动适应社会发展的需要，同时满足学生发展的需要，努力打好文化基础，切实加强学前教育专业课程的教学和教育技能的训练，强化职业能力的培养，保证学前教育的学生培养质量。

（3）课程设置做到三年统筹，循序渐进，构建科学有序的课程体系。思想政治教育、专业思想教育和良好个性品质的培养，有序地贯穿和渗透到三年教育、教学活动中。以此来保证全学程的连续性，达到整体优化的效果。

### 2.课程简介

#### （1）公共基础课程

表 3 公共基础课课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容、教学要求	学分	学时
1	军事理论	<b>课程目标：</b> 通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 <b>主要内容：</b> 国防知识、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等知识。 <b>教学要求：</b> 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	36
2	军事训练	<b>课程目标：</b> 掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。 <b>主要内容：</b> 共同条令教育、分队队列动作、战术、格斗基础、行军拉练等 <b>教学要求：</b> 坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。	2	112
3	心理健康教育	<b>课程目标：</b> 系统讲授大学生心理健康的有关心理学知识与参与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的	2	36

		<p>心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调解的方法，解决成长过程中遇到的环境适应、学习方法、人际交往、情绪管理等方面的问题，以有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。</p> <p><b>主要内容：</b>心理健康的基本知识；自我意识，自我认知，悦纳自我；人际交往；情绪管理；学习心理；挫折应对与意志力培养；健全人格的养成；常见心理问题咨询与心理危机干预等。</p> <p><b>教学要求：</b>采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。</p>		
4	安全教育	<p><b>课程目标：</b>培养学生安全意识，提高自我保护能力和应急处置能力，使学生了解常见的安全风险和事故原因，培养风险防范意识和正确的安全价值观和道德观念，提高学生应对压力的能力，预防和减少心理问题。</p> <p><b>主要内容：</b>安全意识教育、风险防范教育、社会责任教育等内容</p> <p><b>教学要求：</b>组建专业教师团队，创设积极、互动、开放的教学氛围，以案例分析、互动讨论、角色扮演等多种教学方法结合，确保教学质量和效果。</p>	2	36
5	国家安全教育	<p><b>课程目标：</b>通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。</p> <p><b>主要内容：</b>总体国家安全观的内涵和精神质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为中心、知行合一，讲清理论，举一反三，触类旁通，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力。</p>	1	18
6	形势与政策	<p><b>课程目标：</b>培养全面正确认识党和国家面临的形势和任务，掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的问题。</p> <p><b>主要内容：</b>观察形势和理解政策的正确立场、观点、方法。中国特色社会主义建设和改革开放的任务；党和国家实现现阶段任务的基本方针和政策。当前国际关系、发展趋势、对外政策等。</p> <p><b>教学要求：</b>采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，案例教学与社会实践相结合，培养学生分析解决问题能力。</p>	1	18
7	劳动教育	<p><b>课程目标：</b>通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳</p>	1	18

		<p>动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> <p>主要内容：劳动价值观、劳模精神、工匠精神等内容</p> <p>教学要求：依托校企合作实习实训开展劳动教育。充分发挥校企合作办学特色，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，深入推进校企双制、工学一体办学模式，在实训教学中融入劳动教育内容。遵循学生成长规律和职业能力形成规律，强化校企协同育人。</p>		
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>课程目标：帮助学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>主要内容：中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的最新理论成果，重点包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>教学要求：以教材为根，以学生为本，注重课堂教学设计，强化实践教学，组织学生讨论，提高分析问题、解决问题的能力，组织学生积极参与思政课学习竞赛活动，提升学生的理论水平和思想境界。</p>	3	54
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，树立马克思主义世界观、人生观、历史观，增强学生自身执行党的路线、方针、政策的自觉性，从而坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。</p> <p>教学要求：强化实践教学，组织学生讨论，组织学生积极参与思政课学习竞赛活动，利用超星学习通等信息化教学平台辅助常规教学方法，不断增强教学的实效性与针对性。</p>	2	36
10	思想道德与法治	<p><b>课程目标：</b>学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法</p>	3	54



		<p>律素质。</p> <p><b>主要内容:</b> 思想教育、法律教育、道德教育等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 以学生为本, 注重知行合一、教学相长; 选取典型案例, 组织学生讨论观摩; 组织学生参与实践活动, 提升学生的理论水平与思想境界。</p>		
11	职场通用英语	<p><b>课程目标:</b> 全面贯彻党的教育方针, 培育和践行社会主义核心价值观, 落实立德树人根本任务, 在中等职业学校和普通高中教育的基础上, 进一步促进学生英语学科核心素养的发展, 培养具有中国情怀、国际视野, 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p> <p><b>主要内容:</b> 主题类别包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。每个方面包含若干专题, 每个专题包含不同话题。所有主题类别内容都应反映中外优秀文化。职场情境任务是在职场中运用英语完成的日常活动。每项活动可涉及不同主题、专题和话题。</p> <p><b>教学要求:</b> 依托职场情境任务, 围绕三大主题类别, 从教材中选择适用于这些情境的语言活动进行教学, 通过不同主题的情境教学活动, 使学生全面学习并掌握与主题和情境相关的语言文化知识, 提高语言沟通能力。</p>	8	144
12	大学体育	<p><b>课程目标:</b> 通过合理的体育教学过程和科学的体育锻炼过程, 使学生增强体育意识, 提高体育能力, 养成体育锻炼的习惯, 受到良好的思想道德教育, 成为体魄强健的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>主要内容:</b> 田径、篮球、足球、排球、羽毛球、体育游戏、民族体育等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 以学生为主体, 注重“教”与“学”的互动。通过多样化的教学方式, 如体育游戏、体育竞赛、布置任务等方式开展教学。</p>	6	108
13	大学语文	<p><b>课程目标:</b> 连通高中或职业中学语文学习内容, 提高学生正确阅读、理解和运用国家语言文字的能力, 熟悉和使用公文写作能力, 提升口语交际和职场用语能力, 提升文学鉴赏素养与能力, 注重学习迁移能力培养和塑造健全人格, 促进学生的可持续发展和终身学习。</p> <p><b>主要内容:</b> 应用写作、演讲口才和文学赏析模块中基本概念、类别、适用范围等, 掌握写作、表达、阅读的基本方法手段。</p> <p><b>教学要求:</b> 教学内容与学生专业岗位要求相适应。教学内容从应用写作、演讲口才和文学赏析三大部分选取, 教学内容与社会生活紧密联系, 教学显性内容与隐性内容相结合。在传授本课程知识同时, 注重培养激发学生学习兴趣、稳定饱满情绪、锻炼坚强意志、培养良好性格等内容, 为融入爱校、爱党、爱国教育, 培养健全人格、成长为合格公民奠定坚实基础。</p>	2	36

14	高等数学	<p><b>课程目标:</b> 引导学生获得进行专业学习和终生学习所必需的理论知识和数学思维,能够正确描述一元函数微积分、常微分方程的基本概念,综合应用基本理论和基本方法,分析研究实际问题,创造性解决实际问题,在具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力基础上,帮助学生树立探索精神和创新意识。</p> <p><b>主要内容:</b> 函数、极限与连续、一元微分函数、一元积分函数等内容</p> <p><b>教学要求:</b> 根据教学内容,结合学情分析以及教学重点、难点突破等,采用混合式教学模式,综合运用讲授法、案例教学法、启发式教学法、练习法教学方法。</p>	2	36
15	信息技术与人工智能基础	<p><b>课程目标:</b> 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p><b>主要内容:</b> 文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、人工智能基础等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为。通过实际事例、教学案例培养学生的信息敏感度和对信息价值的判断力,通过具体教学任务使学生学会定义和描述信息需求,并能规划解决问题的信息处理过程。</p>	6	108
16	创新创业教育	<p><b>课程目标:</b> 为大学生创新创业提供全面指导,帮助大学生培养创新精神、创业意识和创新创业能力。让学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度,积累起人生最宝贵的经验值和成就感。</p> <p><b>主要内容:</b> 创新创业内涵、创新能力培养、创新创业机会、创业资源等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用集中与分散相结合的多元全景式训练--训练环节既有方法论式教学和自学内容,又有头脑风暴式、启发式、讨论式、无领导小组式等教学手段和方法:既有演讲、辩论、佳作欣赏、沙盘模拟、自我测试、自我训练等教学部分。</p>	2	36
17	职业生涯规划与就业指导	<p><b>课程目标:</b> 帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识,形成正确的人生观、价值观和就业观,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和择业意识,主动规划个人生涯发展,能够严格按照职业标准,规范</p>	2	36

		<p>个人职业行为操守，积极为经济社会发展付出劳动并持续努力。</p> <p><b>主要内容：</b>职业生涯规划意识、规划个人生涯规划、提高就业能力、求职与职业适应引导。</p> <p><b>教学要求：</b>既要知识传授，也要技能素养培育，教学中注重学生职业认知态度、就业观念转变、从业素养训练，落实该课程教学的核心任务。切实将理论教学和实践实训紧密结合，引导学生认识到职业发展与生涯规划的重要性，了解职业发展与生涯规划的过程，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论、现场教学等活动。</p>		
--	--	---	--	--

## (2) 专业课程

表 4 专业课课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容、教学要求	学分	学时
1	学前儿童心理学	<p><b>课程目标：</b>掌握从事幼儿教育所必需的心理学基本理论和基本知识，学会观察和分析学前儿童各年龄阶段的主要表现和特点，初步具备评价和培养学前儿童心理特点的能力，树立正确的儿童观，进而树立热爱学前教育事业的专业思想。</p> <p><b>主要内容：</b>学前儿童发展心理学基本理论、各年龄学前儿童心理发展的主要特征、学前儿童认知的发展、学前儿童情感及社会性的发展、学前儿童个性的发展。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论教学与实践教学，让学生掌握各年龄阶段儿童心理发展的规律及具体特征具有观察了解学前儿童各年龄阶段行为特征的能力。能够正确分析实际工作中的各种心理现象。</p>	2	36
2	钢琴与乐理基础	<p><b>课程目标：</b>能够分辨音的特性和分组，掌握音符时值的划分和节奏的变化以及记谱法的规则，能够熟练地识读简谱和五线谱，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，理解音乐风格形成的因素，培养多元音乐文化认同感。</p> <p><b>主要内容：</b>基本的音乐常用符号，包括音及音名、记谱法、节奏、节拍、常用音乐记号、音程、和弦及民族调式、西洋调式的了解等。</p> <p><b>教学要求：</b>通过具体的音乐案例，掌握音的产生和分类、乐音体系等理论知识，能够准确表达音乐术语、乐句等。</p>	2	36
3	美术基础	<p><b>课程目标：</b>了解儿童画，手工制作发展的阶段及特征特点；对解决实际教学中出现的问题能够运用正确的理论来解决，具有比较系统和比较扎实的造型能力，色彩能力和动手能力，提高从事学前儿童美术教育实践工作的素养，具有健康的审美情趣。</p> <p><b>主要内容：</b>儿童简笔画、造型表达、色彩等，以及幼儿美术教育概述、幼儿园美术教育活动目标和内容、《纲</p>	2	36

		<p>要》《指南》中艺术领域目标和内容等理论知识。</p> <p><b>教学要求：</b>采取教师示范，学生临摹并以主题形式进行再创作的教学方法，坚持实践教学，采用多样化、综合化教学方法，如图片欣赏、现场写生、动手制作等，采用多种方法调动学生的感官，帮助学生深刻理解课程内容。</p>		
4	舞蹈基础	<p><b>课程目标：</b>掌握各民族民间舞的基本动律特点，以及表演表现形式，能够完整、流畅、优美地表现各种风格的舞蹈，提高学生舞蹈的基本素养和身体的协调性、柔韧性。</p> <p><b>主要内容：</b>基本功训练、古典身韵训练、民族民间舞、幼儿基本动作和步伐、幼儿舞蹈教学法。</p> <p><b>教学要求：</b>坚持实践教学，采用多样化、综合化教学方法，以多种形式充分调动学生的学习积极性，提高学生对幼儿舞蹈的表现力、感染力，坚持学生的参与性、互动性教学。</p>	2	36
5	师德与学前教育政策法规	<p><b>课程目标：</b>全面、系统地了解我国现行的学前教育政策法规的理论知识，学会理论联系实际，维护师生的合法权益，树立依法治教的观念，逐步提高依法从教、依法维权的意识。</p> <p><b>主要内容：</b>教育法概述、学前教育政策法规的基本知识、幼儿园的设立与管理、幼儿园的保育与教育、幼儿园的工作人员、幼儿权利的保护、幼儿教育中的法律责任和法律救济。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论教学，学生能够掌握学前教育政策法规的基本理论；通过实践教学，学生能够运用法律手段指导和管理学前教育机构的实际工作；能够运用学前教育政策法规的知识，解决教育教学中的实际问题。</p>	2	36
6	学前教育学	<p><b>课程目标：</b>掌握学前教育基本概念、幼儿园课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等基本理论和基本知识，幼儿实施保育和教育的基本技能。能够运用学前教育理论解决实际教育问题的基本能力。具有良好的情感素质，为从事学前教育事业奠定良好的心理素质。</p> <p><b>主要内容：</b>学前教育学概述、学前教育与社会、儿童发展、学前儿童全面发展教育、幼儿园课程与教学活动、幼儿游戏、幼儿园环境创设、幼儿日常生活活动、幼儿园区域活动、幼儿园与小学的衔接。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论教学，帮助学生掌握并理解科学的学前教育规律；通过实践教学，学生具备运用学前教育理论观察、分析教育现象的能力。</p>	2	36
7	儿童舞蹈创编	<p><b>课程目标：</b>掌握幼儿舞蹈创编的基本知识和基本技能，具备一定的幼儿舞蹈基本动作创编的能力，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，具备欣赏和自主创编出幼儿舞蹈作品的素质。</p> <p><b>主要内容：</b>幼儿舞蹈编导的基础知识，幼儿舞蹈编导的技能训练，幼儿舞步的组合及幼儿基础舞蹈基本功训练。</p> <p><b>教学要求：</b>以掌握幼儿舞蹈编导的技能训练为任务主线，</p>	2	36

		坚持实践教学，采用多样化、综合化教学方法，提高学生对幼儿舞蹈的表现力、感染力和创造力。		
8	幼儿园实用美术	<p><b>课程目标：</b>通过手工制作教学实践，充分掌握手工制作的基本方法、技巧、教学组织、教学设计。能够运用各种材料进行艺术创作，增强学生的审美情趣。</p> <p><b>主要内容：</b>纸艺、布艺、泥工、多种材料造型、旧物改造、幼儿园玩教具制作、幼儿园环境创设、幼儿园节日装饰、幼儿园实践学习。</p> <p><b>教学要求：</b>结合学生实际的工作水平和幼儿园工作的要求，合理安排案例教学和实践操作活动，了解幼儿园的节日装饰和日常环境布置，熟悉幼儿园教学过程，增强学生对美术运用的感性认识。</p>	2	36
9	学前儿童卫生与保育	<p><b>课程目标：</b>掌握幼儿生长发育的一般规律，能科学地分析影响幼儿生长发育的因素，掌握营养素的营养意义及来源，了解幼儿的膳食特点，懂得初步的护理知识和预防知识，能够对学前儿童中常见的心理卫生问题和心身疾病进行有效地化解和治疗，学会制定合理的生活日程和集体儿童膳食计划，能够通过专业能力关心关爱每一个幼儿。</p> <p><b>主要内容：</b>以0到7岁儿童为研究对象，较系统地阐述了学前儿童生理解剖特点、心理卫生、生长发育规律、儿童营养、儿童常见病、传染病、寄生虫病的预防、常用护理技术及急救术、健康教育与健康评价、集体儿童保健等基本知识和技能。</p> <p><b>教学要求：</b>学生应全面掌握学前儿童身体的解剖生理特点以及身体生长发育的规律，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，了解学前儿童常见疾病的有关知识及基本急救措施，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，能够对学前儿童的身心发展状况进行科学的评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进学前儿童的身心健康。</p>	2	36
10	书法（三笔字）	<p><b>课程目标：</b>掌握毛笔字书法的基本临帖技巧；钢笔、粉笔的执笔方法、基本点画、结构等基础知识，具有欣赏传统经典作品的的能力。</p> <p><b>主要内容：</b>“三笔字”基础知识、毛笔书法、钢笔书法、粉笔书法。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论教学，学生能够了解楷、行书基础知识；能够熟练运用毛笔、钢笔和粉笔楷、行二体书写技巧，通过实践教学，学生能够熟练书写毛笔字、钢笔字、粉笔字。</p>	2	36

11	学前儿童语言教育	<p><b>课程目标:</b> 熟悉学前儿童语言发展的主要阶段,包括语音、词汇、语法和交际能力的发展特点,能够根据学前儿童的年龄、发展水平和个体差异,设计并实施符合其需求的语言教育活动。在语言教育实践中保持积极的情感态度和敏锐的观察力,以促进学前儿童的健康成长。</p> <p><b>主要内容:</b> 学前儿童语言发展的理论知识和研究成果;学前儿童语言教育的方法与策略,设计和组织适合学前儿童的语言教育活动和游戏。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论联系实际,能够将学到的理论知识应用到实际的语言教育活动中,具备观察、分析和评估学前儿童语言发展水平的能力,具备设计并实施多样化、趣味化的语言教育活动的的能力。</p>	2	36
12	学前儿童健康教育	<p><b>课程目标:</b> 使学生了解儿童生长发育规律、常见疾病预防知识及相关健康保健常识,培养学生观察、分析和解决儿童健康问题的能力,提升应对紧急情况的应变能力,促进学生形成良好的健康行为习惯,培养关爱、责任感和团队合作精神。</p> <p><b>主要内容:</b> 日常健康行为教育、饮食营养健康教育、身体健康生长发育、日常生活安全教育、心理乐观健康教育、体育锻炼和社会实践教育。</p> <p><b>教学要求:</b> 注重理论联系实际,通过案例分析等方式将知识应用到实际生活中、采用多种教学方法,如讲授、互动讨论、实地观察等,激发学生学习兴趣,强调实践操作,培养学生的动手能力和应急处理能力,关注个体差异,注重因材施教,促进每个学生全面发展。</p>	2	36
13	学前儿童艺术教育	<p><b>课程目标:</b> 使学生掌握学前儿童艺术教育的基本理论知识,了解儿童艺术发展规律和创作技巧,培养学生观察、表达、创造的能力,激发想象力和审美情趣,促进学生情感表达能力的发展,培养其审美情操和艺术修养。</p> <p><b>主要内容:</b> 幼儿绘画、手工、音乐、舞蹈教学能力的培养。</p> <p><b>教学要求:</b> 根据学生年龄和兴趣特点,差异化教学,因材施教,引导学生自主探索和表达,设计丰富多彩的艺术活动,激发学生对艺术的兴趣和热情,营造积极的学习氛围,注重实践操作环节,提供充分的创作机会,让学生通过实践感受艺术的乐趣和美好。</p>	2	36
14	幼儿园游戏活动指导	<p><b>课程目标:</b> 掌握幼儿游戏的分类、价值、影响因素,掌握幼儿游戏的设计方法,熟悉幼儿游戏指导的步骤,具备设计幼儿游戏的基本能力,具备选择和编制适合幼儿年龄特点的游戏,具备发现问题、解决问题的能力,具备游戏指导的能力,具有正确的幼儿游戏理念,树立科学的游戏观、教育观。</p> <p><b>主要内容:</b> 学前儿童游戏的基本理论、学前儿童游戏的观察与指导、学前儿童游戏环境创设、幼儿游戏的分类与发展角色游戏、建构游戏、表演游戏、体育游戏的组织与指</p>	2	36

		<p>导。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论教学，学生能够掌握设计与组织，观察与指导各类游戏的知识与策略，通过实践教学，学生能够针对各类游戏进行设计与指导。</p>		
15	幼儿园环境创设与教玩具制作	<p><b>课程目标：</b>掌握幼儿园公共区域环境创设与制作、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园教室环境创设与制作、幼儿园区域环境创设与制作的原则和要求的知识，能够根据幼儿园需求进行构思创意、设计并制作；能制定各年龄班主题墙饰的设计方案和技法；能根据幼儿发展的特点设计各年级班不同类型的区域环境；能合理利用废旧材料制作各种玩教具并熟练操作各种自制玩教具。</p> <p><b>主要内容：</b>幼儿园环境创设与教玩具制作概述、幼儿园公共区域环境创设与制作、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园教室环境创设与制作、幼儿园区域环境创设、幼儿园玩教具的设计与制作。</p> <p><b>教学要求：</b>能够根据幼儿园需求进行构思创意、设计并制作；掌握健康、语言、社会、艺术、科学活动的相关知识，能为小、中、大班不同年龄段学前幼儿心理和生理发展特点设计各种玩教具。</p>	2	36
16	学前儿童行为观察与分析	<p><b>课程目标：</b>了解学前儿童行为观察与记录的重要意义，了解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容，初步掌握学前儿童行为观察与记录的基本方法，具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力，具备设计和实施学前儿童行为观察的能力，具备设计和实施学前儿童行为记录，综合评价幼儿的发展状况。</p> <p><b>主要内容：</b>学前儿童的生活活动的观察与指导、学前儿童游戏活动的观察与指导、幼儿园教学活动的观察与指导、其他形式活动的观察与指导、幼儿教师行为观察的策略及指导。</p> <p><b>教学要求：</b>抓住基本概念、基本知识和技能，明确讲授重点、难点、妥善安排教学环节。</p>	2	36
17	学前儿童社会教育	<p><b>课程目标：</b>理解学前儿童社会教育活动的理论知识；掌握幼儿园社会领域教育的学科特点与知识，了解学前儿童社会性发展的基本规律和特点及组织与实施的知识与方法。具有支持与引导学前儿童进行社会领域活动的的能力；具备社会领域教育活动的计划、实施与评价能力；具备家园共育等综合育人能力及融合教育能力。树立正确的儿童观、教育观，养成热爱幼儿、关心幼儿、尊重幼儿的情感态度。</p> <p><b>主要内容：</b>学前儿童社会教育的设计与实施、学前儿童自我意识教育、学前儿童人际交往教育、学前儿童社会环境教育、学前儿童社会规范教育、学前儿童多元文化教育。</p> <p><b>教学要求：</b>认真学习本课程教学大纲，明确教学要求，掌握好课程的基本内容、重点和难点，熟悉教材内容，并掌握一定数量的教学参考资料。</p>	2	36

18	学前儿童科学教育	<p><b>课程目标:</b> 理解本学科的相关理论和概念,了解我国学前儿童科学教育发展现状,理解学前儿童科学活动在幼儿教育中的地位 and 目标、内容、基本意义,掌握学前儿童科学活动的设计原则、方法和教学内容。培养学生运用所学的知识去分析和解决幼儿园中所遇到的实际问题、能够运用学前科学教育的知识合理地设计、实施和评价幼儿园活动、培养学生搜集相关信息,整理材料的能力和初步的学科研究能力。</p> <p><b>主要内容:</b> 学前儿童科学教育概述、学前儿童科学教育相关理论、学前儿童科学教育的目标与内容、学前儿童观察认识活动、学前儿童实验操作活动、学前儿童科学制作活动、学前儿童讨论探究活动。</p> <p><b>教学要求:</b> 本课程教学是理论和实践性都比较强的学科,在教学中主要采取案例分析、实践演练、讨论、活动设计、实践观摩等多种方法进行教学,让学生拿出自己的活动设计方案进行活动实践和活动指导。加强理论联系实际的原则,基础理论知识主要以教师教授为主,活动的设计组织与实施则需要学生扩散思维独立进行。以活动的方式将教学的内容充分展开、利用多媒体等先进的技术为学生提供更加直观的教学内容。</p>	3	54
19	儿童歌曲弹唱	<p><b>课程目标:</b> 掌握音乐课程标准相关的音乐理论知识、掌握少量的钢琴乐曲、掌握相关幼儿音乐的教学方法,熟练地运用课堂所学知识和方法,实践于自身风格特点的纠正,会合理掌握组合音乐、节奏,会运用各民族特色技术技巧,能上好学前音乐课。培养勤于思考、善于动手的习惯和团队协作、勇于创新的精神。</p> <p><b>主要内容:</b> 乐理与视唱练耳、钢琴基础、儿歌编配与弹唱、儿童歌曲即兴伴奏。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过理论与实践相结合,让学生得到锻炼,并能够在学习中举一反三,让学生养成独立自主的学习习惯,能够在毕业时自行编配弹唱曲目。</p>	2	36
20	儿童文学	<p><b>课程目标:</b> 掌握儿童文学的基本理论和知识,了解儿童文学的发展历史与现状,学会鉴赏和评价儿童文学作品,培养对文学艺术的审美能力和批判性思维。掌握儿童文学创作的基本技巧和方法,能够创作出具有思想性、艺术性和儿童趣味性的作品。</p> <p><b>主要内容:</b> 儿童文学概述、儿童文学发展简史、儿童文学作品鉴赏、儿童文学创作技巧、儿童文学在教育中的应用。</p> <p><b>教学要求:</b> 理论与实践相结合,突出学生本位,培养学生的创新精神,加强师生互动。</p>	1	18
21	学前儿童戏剧排练	<p><b>课程目标:</b> 培养对戏剧艺术的初步认识和兴趣,了解戏剧表演的基本要素和技巧,通过排练过程,提高自身的表演能力,包括语言表达、情感传达和动作表现等方面,培养自身的想象力和创造力,鼓励他们尝试不同的角色扮演和</p>	2	36



		<p>故事情节，发展创新思维。体会团队协作能力，学会与他人合作、分享和沟通，培养良好的集体意识。</p> <p><b>主要内容：</b>戏剧基础知识、表演技巧训练、剧目排练、角色扮演与创作、团队合作与沟通。</p> <p><b>教学要求：</b>教学内容应符合年龄特点和认知水平，注重趣味性和互动性，以吸引注意力并激发他们的学习兴趣。教学过程应注重实践性和体验性，在亲身参与中感受戏剧艺术的魅力，提升表演能力。教师应及时给予正面的反馈和评价，鼓励他们发挥自己的特长和潜力，培养自信心和积极心态。</p>		
22	儿童歌曲即兴伴奏	<p><b>课程目标：</b>掌握基本的音乐理论知识，熟悉儿童歌曲的特点和风格，培养键盘弹奏技巧：通过练习，熟练掌握键盘弹奏技巧。提升即兴创作能力：在掌握基本理论知识的基础上，培养学习者的即兴创作能力。</p> <p><b>主要内容：</b>乐理与视唱练耳、钢琴基础、儿歌编配与弹唱、儿歌即兴伴奏。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论与实践相结合，让学生得到锻炼，并能够在学习中举一反三，让学生养成独立自主的学习习惯，能够在毕业时自行编配弹唱曲目。</p>	2	36
23	幼儿园主题活动指导	<p><b>课程目标：</b>培养幼儿积极参与主题活动的兴趣和主动性，激发其好奇心和探索欲，通过主题活动，提升幼儿的观察力、思考力、创造力及动手能力，帮助幼儿了解自然、社会、文化等方面的知识，形成初步的认知结构。培养幼儿良好的情感态度和道德品质，促进其全面和谐发展。</p> <p><b>主要内容：</b>幼儿园主题活动的核心理念、幼儿园主题活动的目标与内容、幼儿园主题活动的实施建议、幼儿园主题活动的设计与案例评析、幼儿园主题活动的评价。</p> <p><b>教学要求：</b>幼儿园主题活动根据儿童身心发展规律将各类型活动融合起来，从儿童的日常生活入手，在实践的过程中体会并制定确实有效的主题活动。</p>	2	36
24	幼儿照护	<p><b>课程目标：</b>熟悉幼儿照护的基础知识，掌握1+X幼儿照护职业技能等级证书相关考核内容。通过任务驱动教学，根据婴幼儿年龄和个体特点，设计并组织各种领域的活动。培养勤思多练，广泛学习，善于借鉴的学习习惯，提升专业素养。</p> <p><b>主要内容：</b>婴儿身心发展与保育、婴儿身心发展与教育、婴儿早期教养指导、日常保健模块。</p> <p><b>教学要求：</b>具有扎实的理论基础和实践的幼儿园或早教机构工作经历，熟悉幼儿学前教育的内容。</p>	2	36
25	儿童营养学	<p><b>课程目标：</b>掌握幼儿的生长发育特点、幼儿营养需要、幼儿的合理膳食、幼儿常见营养性疾病及其防治，从而选择适合幼儿的食谱。利用所学幼儿营养学知识为实际生产、生活中的幼儿营养相关问题进行分析、评价和正确的指导，能为幼儿进行膳食指导并编制适宜的食谱。</p>	2	36

		<p><b>主要内容:</b> 幼儿生理、心理发育特点, 幼儿生长发育所需能量, 幼儿生长发育所需其他营养素, 幼儿食物的选择, 幼儿合理膳食, 幼儿常见的营养性疾病及其预防。</p> <p><b>教学要求:</b> 教学过程中运用案例分析法。用于讲授幼儿常见营养性疾病及其防治、幼儿的不良饮食行为等内容, 运用案例教学有助于学生对知识的吸收, 有助于增进学生运用学过的课程知识解决实际工作问题的能力还有助于学生培养服务意识和形成正确的职业态度。</p>		
26	幼儿常见疾病预防	<p><b>课程目标:</b> 了解儿童各时期的生理特点和生长发育的规律及影响因素, 认识学龄前儿童的常见健康问题和常见病的特点, 学会幼儿常见疾病的预防, 包括意外伤害的救助、常见症状的识别和初步处理, 常见传染病的发现、隔离和消毒知识, 初步形成以一切有利于生长发育的思想引导幼儿日常生活的理念, 具备发现幼儿健康状况异常的初步能力, 能及时识别幼儿常见传染病的症状和隔离处理。</p> <p><b>主要内容:</b> 心肺复苏、海氏手法等急救措施, 学会高热、惊厥、烫伤、外伤、骨折、鼻出血、中暑等急诊的简单处理。</p> <p><b>教学要求:</b> 要求学生理解并掌握幼儿生理特点及保育要点、生长发育规律、幼儿营养膳食及常见疾病、常见的护理技术和急救技术。</p>	3	54
27	幼儿园管理	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生能比较系统地掌握幼儿园组织与管理方面的基本理论、知识和基本原则、方法, 了解幼教管理的相关方针、政策和法律、法规, 比较全面地熟悉幼儿园各项管理的特点和规律、运行的程序与环节。具备幼儿园一日生活的组织与管理能力, 能将教育合理渗透到幼儿生活的各个环节中能够科学照料幼儿日常生活, 做好常规管理工作;能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。激发学生热爱幼教事业, 培养学生良好的道德修养和的工作作风, 引导学生树立正确的劳动观, 崇尚劳动、尊重劳动, 使学生具有吃苦耐劳、爱岗敬业的职业道德和积极进取的精神, 具有精益求精的工匠精神。</p> <p><b>主要内容:</b> 幼儿园管理概述、幼儿园管理体制、幼儿园发展战略规划、幼儿园管理过程、幼儿园保教工作管理、幼儿园后勤管理、幼儿园卫生保健管理、幼儿园安全管理、幼儿园人事管理。</p> <p><b>教学要求:</b> 课程开展要以学生为主体, 根据学生在幼儿园的见习、实习任务来设计学习单元, 内容设计力求涵盖幼儿从“入园到离园”整个过程中班级管理的典型任务, 形式设计以课堂教学和模拟训练为主, 注重突出课程的实用性和创新性。</p>	2	36
28	0~3岁婴幼儿护理与急救	<p><b>课程目标:</b> 使学生掌握婴幼儿各期的生长发育特点及其影响因素, 以便更好地理解并满足他们在不同阶段的生</p>	2	36

		<p>理和心理需求。帮助学生提高婴幼儿的体格和社会适应能力，促进他们的整体健康素质。</p> <p><b>主要内容：</b>婴幼儿的生活技能，如饮食、睡眠、卫生习惯等。识别婴幼儿常见的疾病和意外伤害症状，并采取相应的护理措施。婴幼儿心肺复苏、处理窒息、止血等紧急状况。</p> <p><b>教学要求：</b>课程旨在培养学生的急救意识和自救互救能力，让学生在面对婴幼儿意外伤害时能够保持冷静、迅速应对，并有效地进行初步处理和求助。</p>		
29	婴幼儿亲子活动设计与指导	<p><b>课程目标：</b>通过亲子活动，培养家长和孩子之间更加亲密的关系，增进彼此的理解和沟通。让家长和孩子有更多的机会共同参与、交流和分享，增进彼此的情感联系。让家长和孩子在共同参与的过程中学会团队合作、相互支持，增强家庭成员间的合作精神。家长可以在实践中了解孩子的特点和需求，更好地进行有针对性的亲子教育。</p> <p><b>主要内容：</b>亲子教育、亲子活动的概念；各种亲子教育的理论；亲子园活动设计的目标、原则、内容、模式与注意事项；入户指导的意义、原则与内容。</p> <p><b>教学要求：</b>理论部分主要介绍来于教育过程中涉及到的理论，使学生在掌握婴幼儿身心发展的基础上，学会观察儿童，能够及时捕捉到儿童的敏感期，并能设计亲子活动。实操部分介绍不同年龄段亲子教育六大领域的活动实操。通过本门课程的学习。使学生掌握亲子教育的理论和亲子活动的设计，能够在家庭或亲子园中指导孩子。</p>	3	54
30	幼儿韵律操	<p><b>课程目标：</b>培养幼儿的动作协调能力，提高身体素质；增强幼儿的节奏感，培养对音乐的兴趣；激发幼儿参与体育活动的热情，培养积极健康的生活态度。</p> <p><b>主要内容：</b>基本体操动作：如伸展、弯曲、跳跃等，锻炼幼儿的身体柔韧性和协调性；简单舞蹈动作：如摆手、踏步、旋转等，培养幼儿的节奏感和舞蹈表现力；模仿动作：如模仿动物、交通工具等，激发幼儿的想象力和创造力。</p> <p><b>教学要求：</b>教师应注重动作的规范性和准确性，同时结合音乐节奏，使韵律操更具趣味性。在组织幼儿韵律操活动时，教师应确保活动场地的安全，避免幼儿在运动过程中受伤。</p>	3	54
31	保教知识与能力	<p><b>课程目标：</b>建立科学的学前教育观，知道婴幼儿保育的基本内容、操作要点和教育的基本原则，初步掌握婴幼儿课程的教学理论和实践操作要点，能够开展教学。掌握婴幼儿动作发展、语言发展、认知发展和社会性发展的一般规律，并能设计相关的游戏以促进婴幼儿各种能力的发展。</p> <p><b>主要内容：</b>学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、幼</p>	4	72

		<p>儿园环境创设、游戏活动与指导、教育活动的组织与实施、教育评价、学前教育法规。</p> <p><b>教学要求:</b> 让学生深度了解幼儿的保育与教育工作,并掌握各个年龄段幼儿的保教方案,增强知识的系统性与实践价值。</p>		
32	综合素质	<p><b>课程目标:</b> 使学生了解教师职业理念中的三观(素质教育观、育人为本的儿童观和新时代即新课改背景下的教师观)的基本内涵,掌握主要的教育法律法规的重要条文和教师职业道德规范的主要内容,具有基本的文化、科技、文学和艺术知识,理解和掌握幼儿园教师基本素质的相关知识,形成较为广博的学前教育知识体系。使学生学会运用“职业理念”“教育法律法规”和“教师职业道德规范”三个模块的主要知识分析幼儿教育中的相应案例及解决相应问题的能力,形成良好的阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力和写作能力,并能运用科学的教育理念和法律法规指导幼儿教育实践。</p> <p><b>主要内容:</b> 职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力、《幼儿园综合素质》应试攻略。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过理论知识点与试题练习相结合,让学生了解综合素质考试内容,并能够在大三学期考试中分数达标。</p>	4	72
33	幼儿教师实用口语及家园沟通训练	<p><b>课程目标:</b> 初步掌握教育、教学口语的基本技能;能够根据不同的教育、教学和其他工作情景的需要,调控声音的高低强弱,口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力;增强语言规范意识,养成良好的口语表达习惯。</p> <p><b>主要内容:</b> 教学用语中的朗读、交谈、辩论、演讲、导入、讲授、提问、应变、结语;教育用语中的劝导、沟通、启迪、激励、评价;教师语言艺术;教师与幼儿、与家长沟通技巧。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过理论教学,学生能够掌握教师教学口语的基本理论知识和口语表达的技巧;通过实践教学,学生能够初步运用教师职业语言进行教育教学的基本技能,并能对幼儿的口语进行指导。</p>	2	36

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时统计表

表5 学时统计表

分配情况 课程类型		课程 门数	学时分配				学分 分配	占总学 分比例
			理论 学时	实践 学时	小计	占总学 时比例		
公共 基础 课	公共必修课	17	594	328	922	33.65%	47	31.76%
	公共选修课	4	144	0	144	5.26%	8	5.41%
专业 课	专业基础课	10	206	154	360	13.14%	20	13.51%
	专业核心课	8	138	168	306	11.17%	17	11.49%
	专业拓展课	6	50	148	198	7.23%	11	7.43%
	专业选修课	5	222	48	270	9.85%	15	10.14%
	专业实践课	6	0	540	540	19.71%	30	20.27%
合计		56	1354	1386	2740	100%	148	100%
占总学时比例			49.42%	50.58%	100%	100%	-	100%

### (二) 教学周计划表

表6 教学周计划表

学 年	学 期	周数																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	\$	\$	★	★	△	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☞	☞
	2	★	★	★	★	⊖	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☞	☞
二	3	★	★	★	★	⊖	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☞	☞
	4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	⊖	☞	☞
三	5	★	★	★	★	★	★	★	★	★	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
符号 说明		&开学报到, \$军训, △认识实习, ⊖保育见习/教育见习/幼儿教师口语及家园沟通训练, ★理 实一体化教学, ※劳动实践, *毕业设计 & 岗位实习, ☞复习考试, ⊖假期																			

(三) 教学计划进程表

表 7 学前教育专业教学计划表

课程平台	课程名称	课程类型	学分	学时			考核类型	开课学期与周学时						备注	
				总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	军事理论	A	2	36	18	18	考查	√							
	军事训练	C	2	112	0	112	考查	√							
	心理健康教育	A	2	36	36	0	考查	√	√	√	√				
	安全教育	A	2	36	36	0	考查	√	√	√	√				
	形势与政策	A	1	18	18	0	考查	√	√	√	√				
	劳动教育	A	1	18	18	0	考查	√	√	√	√	√			
	国家安全教育	B	1	18	18	0	考查		1						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0	考查	1	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0	考试		2						
	思想道德与法治	A	3	54	54	0	考试	3							
	大学英语	A	8	144	108	36	考试	4	4						
	大学体育	C	6	108	0	108	考查	2	2	1	1				
	大学语文	A	2	36	36	0	考试	1	1						
	高等数学	A	2	36	36	0	考试	1	1						
	信息技术与人工智能基础	B	6	108	54	54	考试	2	2	1	1				
创新创业教育	A	2	36	36	0	考试			2						

		职业生涯规划与就业指导	A	2	36	36	0	考试	1				1				
		小计				47	922	594	328		15	15	4	2	1		
		四史	A	2	36	36	0	考查	2							党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（限定选修）	
		中华优秀传统文化	A	2	36	36	0	考查		2						（限定选修）	
		大学美育	A	2	36	36	0	考查			2					美育类课程（限定选修）	
		非遗制作	A	2	36	36	0	考查						2			专业特色选修课
		幼儿英语															
		奥尔夫音乐															
		绘本阅读与创编															
		小计				8	144	144	0		2	2	2	2			
合计				55	1066	738	328		17	17	6	4	1				
专业课	专业基础课	学前儿童心理学	A	2	36	36	0	考试	2								
		钢琴与乐理基础	B	2	36	10	26	考查	2								
		美术基础	B	2	36	16	20	考查	2								
		舞蹈基础	B	2	36	6	30	考查	2								
		师德与学前教育政策法规	A	2	36	36	0	考查		2							
		学前教育学	A	2	36	36	0	考试		2							
		儿童舞蹈创编	B	2	36	6	30	考查		2							
		幼儿园实用美术	B	2	36	6	30	考查		2							
		学前儿童卫生与保育	A	2	36	36	0	考试			2						
	书法（三笔字）	B	2	36	18	18	考查			2							
专业核心课	*学前儿童语言教育	B	2	36	18	18	考查			2							

		*学前儿童健康教育	B	2	36	18	18	考查			2				
		*学前儿童艺术教育	B	2	36	18	18	考查			2				
		*幼儿园游戏活动指导	B	2	36	20	16	考查				2			
		*幼儿园环境创设与教玩具制作	B	2	36	8	28	考查				2			
		*学前儿童行为观察与分析	B	2	36	18	18	考查				2			
		*学前儿童社会教育	B	2	36	18	18	考查				2			
		*学前儿童科学教育	B	3	54	20	34	考查					3		
	专业拓展课	幼儿园实用美术	B	2	36	6	30	考查			2				
		儿童歌曲弹唱	B	2	36	4	32	考查			2				
		儿童文学	A	1	18	18	0	考查				1			
		学前儿童戏剧排练	B	2	36	6	30	考查				2			
		儿童歌曲即兴伴奏	B	2	36	4	32	考查				2			
		幼儿园主题活动指导	B	2	36	12	24	考查					2		
	专业选修课	0-3岁婴幼儿护理与急救	B	2	36	28	8	考查			2				
		母婴护理	B					考查							
		幼儿照护	B					考查							
		幼儿园管理	A	2	36	36	0	考试			2				
		儿童营养学	A					考试							
		儿童身心发展评估	A					考试							
		婴幼儿亲子活动设计与指导	B	3	54	14	40	考查				3			
		幼儿常见疾病预防	B					考查							
		幼儿韵律操	B					考查							



		保教知识与能力	A	4	72	72	0	考试					4		
		综合素质	A	4	72	72	0	考试					4		
		<b>小计</b>		<b>63</b>	<b>1134</b>	<b>616</b>	<b>518</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>		
专业实践课		保育见习	C	1	18	0	18	考查		√					第 5 周
		教育见习	C	1	18	0	18	考查			√				第 19 周
		幼儿教师实用口语及家园沟通 训练	C	1	18	0	18	考查				√			第 19 周
		认识实习	C	1	18	0	18	考查	√						各高职院校建设
		岗位实习	C	24	432	0	432	考查					√		各高职院校建设
		毕业设计	A	2	36	0	36	考查						√	各高职院校建设
		<b>小计</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>540</b>								
<b>合计</b>				<b>148</b>	<b>2740</b>	<b>1354</b>	<b>1386</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>17</b>		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

学院通过“引进+交流+培养”，组建起一支德才兼备、专兼结合的教师队伍。配备专业带头人1人，专业负责人1人，专任教师12人，外聘教授3人，双师型教师占比超过70%，高级育婴师3人、高级保育员3人、高级健康管理师5人，考取其他职业资格若干（如：幼儿园园长证、营养师证等）。核心课主讲教师均为中级以上职称或双师素质教师，实践课程教师聘请有相关工作经验的幼儿园园长主讲、本校教师辅讲。

### （二）教学设施

学院非常重视学前教育专业实践基地建设，初步建成了能满足学前教育专业要求的校内外实习实训基地。

#### 1.校内实训场所

在校内新建了面积约1500 m<sup>2</sup>的学前教育实训中心，建有琴房、舞蹈、美术、书法、玩教具制作、幼儿心理辅导、视唱练耳等具有真实职业氛围，设备先进，能满足教学需要的10个校内实训室。

表6 校内实训教学场地与功能

序号	实训室的名称	完成的实践教学内容	备注
1	钢琴实训室	弹奏的技能训练、儿歌即兴伴奏与自弹自唱	
2	视唱练耳实训室	视唱练耳乐理实训	
3	语言实训室	教师口语、幼儿故事演讲训练与练习	
4	计算机实训室	计算机应用实训、课件制作实训	
5	美术实训室	美术基础课程实训和美术创意课程实训	
6	舞蹈实训室	民族舞蹈、幼儿舞蹈创编实训	
7	玩教具制作实训室	幼儿园自制玩教具及环创模拟	
8	幼儿心理辅导实训室	心理疏导及幼儿情绪管理模拟练习	
9	书法实训室	硬笔、软笔练习	
10	幼儿保育实训室	幼儿生理认知、生活照料、幼儿照护等实训	

11	感统实训室	感统游戏体验、建构训练	
12	幼儿园活动模拟实训室	幼儿园一日生活、幼儿园游戏活动指导	
13	独立琴房	弹奏的技能训练、儿歌即兴伴奏与自弹自唱	

## 2.校外实训基地

选择办学规范且能反映学前教育的先进理念，办学有特色、师资力量强、社会影响好的幼儿园、幼儿教育机构签订合作协议，建立稳定的校外教学基地，共同完成保育见习、教育见习、教育实习工作。

表 7 校外实训基地

序号	校外实训基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容
1	XX 区妇联幼儿园实习基地	保育见习、教育见习、教育实习等
2	XX 区实验幼儿园实习基地	
3	XX 区机关幼儿园实习基地	
4	XX 区碧桂园幼儿园实习基地	
5	XX 区博睿幼儿园实习基地	
6	XX 区康才儿幼儿园实习基地	
7	XX 区睿博幼儿园实习基地	
8	XX 区培红幼儿园实习基地	
9	XX 区书香幼儿园实习基地	
10	XX 区国维幼儿园实习基地	

### （三）教学资源

学院图书馆拥有 62.9 万册纸质图书，其中教育类图书 2.8 万册、相关刊物 20 余种。建有完备的智慧校园，有超星电子图书馆、多媒体视听资源、自建特色数据库等课程资源，可较好地满足专业师生的需求。

### （四）教学方法改革

本专业采用“综合培养、发展专长、学用结合、园校互动”的人才培养模式，课程设置与培养目标相适应，紧密联系学前教育教师岗位能力要求，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进三全育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，注重个性化培养，推行认识实习、保育见习、教育见习、教育实习等多种实习方式，强化学用结合，与特色鲜明、示范性强的幼儿园签订合作协议，

在师资培养、课程建设、科学研究、教育教学等方面加强合作。

#### （五）学生评价

采用平时作业环节评价、期末考核评价与学生自评、小组互评、企业参与评价等多元化、过程化评价体系。

#### （六）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建立健全质量保障体系，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调，相互促进的质量管理有机整体。

#### （七）考试考核

在第二十周进行学期课程考试考核，采用过程考核+终结考核的形式进行。

##### 1.过程考核

主要考核学生的出勤、课堂表现、作业或任务的完成情况、职业素养等。

##### 2.终结考核

（1）A类课程主要以试卷的形式，B类课程主要以项目或项目+试卷的形式，C类课程以项目的形式对学生进行考核。

（2）积极探索课证融通课程以证代考、技能竞赛成绩置换相关课程成绩的学分。

#### （八）实践教学体系

实现理论与实践教学一体化，将培养学生实践动手能力与学生可持续发展能力的基础知识系统灵活、交叉地进行应用，积极探索和构建与实践教学相融合的基础知识培养体系，在强调以实践为重点的基础上，也要重视理论，真正为实现

专业人才培养目标服务。将专业课程与认知实习、岗位实习等实践教学环节重新分解、整合；合理设计实践教学体系；除整周实训课程外，在其他专业课程中开设适当的实训项目，依托实训室环境，强调以学生为主体，推行“教、学、做”并举、核心实例贯穿和企业真实项目驱动等教学方法；围绕实际操作，结合运用项目导向法、任务驱动法、情境教学法、演示法等其他教学方法，以加强学生对讲授内容的掌握和理解。以进一步强化学生的动手能力的培养，突出以实践为重点，实现培养高素质技术技能人才的目标，建立相对独立的实践教学体系。

表9 实践教学体系

序号	实践教学模块	实践课程名称	教学时间（周）	开设学期
1	认识实习	认识实习	1周	第一学期
2	专业实习	保育见习	1周	第二学期
3		教育见习	1周	第三学期
4		幼儿教师口语训练及家园沟通训练	1周	第四学期
6		毕业设计	2周	第六学期
7	岗位实习	教育实习	24周	第五学期
合计	30周			

## 九、毕业要求

### （一）毕业学分

本专业实行学年学分制，毕业时学生应修满 148 学分。

### （二）通用能力证书要求

学生毕业时建议取得计算机一级、英语三级、普通话二级乙等等证书。

### （三）职业资格证书要求

学生毕业时应取得幼儿园教师资格证、育婴师、保育员、幼儿照护职业技能等级证书等相关证书中的一种。

### （四）取得规定的素质学分